

بسمه تعالی

فرم طرح درس : طرح درس دروس باکتری شناسی بالینی - دکتر حسنی

ترم 3:
محل برگزاری: گروه میکروبیشناسی

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد ترم 3
روز و ساعت برگزاری : یکشنبه - 14-16

نام و کد درس : باکتری شناسی بالینی 2
نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول
1402-1403

دروس پیش نیاز : ساختمان و فیزیولوژی

تعداد و نوع واحد : نظری- 2 واحد
مدرس یا مدرسین: دکتر حسنی و دکتر رضایی

شماره تماس دانشکده: گروه میکروبیشناسی 04133364661

جلسه اول

اهداف کلی: *Legionella* spp and *Bartonella*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع و دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه دو

اهداف کلی: Bordetella

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه سه

اهداف کلی: Brucella

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه چهار

اهداف کلی : Chlamydia

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه پنجم

اهداف کلی: *Franciella tularensis*

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و مقاومت دارویی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	3 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

جلسه هفتم
اهداف کلی: Mycoplasma spp. and Ureaplasma spp.:

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاریخچه و اهمیت، طبقه بندی، مورفولوژی و ساختمان، فیزیولوژی، تیت های بیوشیمی، خصوصیات آنتی ژنیک، فاکتور های بیماریزایی، پاتوژنز، علائم بالینی، اپیدمیولوژی، مصونیت، تشخیص مقاومت دارویی، آزمایشگاهی، پیشگیری و کنترل، درمان و	شناختی	سخنرانی، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاور پوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سؤالات تشریحی

جلسه هشتم

اهداف کلی : عفونت های باکتریایی ها سیستم گردش خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1. برخی از پیامدهای پزشکی زمانی اتفاق می افتد که جریان خون توسط میکروارگانیزمها آلوده شود را شناسایی کرده و شرح دهید.</p> <p>2. شایع ترین علل عفونت و راه های انتقال و منبع عفونت جریان خون باکتریایی را نام ببرید</p> <p>3. ویژگی های بیماری زایی S. epidermidis را توضیح دهید که آن را به طور منحصر به فردی برای ایجاد عفونت ها مرتبط با کاتتر مناسب می کند</p> <p>4. اهمیت پارامترهای مجموعه مرتبط را توضیح دهید</p> <p>5. کشت خون برای موارد مشکوک عفونت جریان خون، از جمله زمان جمع آوری، تعداد کشت را توضیح دهید</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت بورد	حضور فعال در کلاس ، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

							<p>6. برخی از سیستم های کشت خون را فهرست کرده و به اختصار توضیح دهید در دسترس میکروبیولوژیست، از جمله خودکفایی سیستم ها، سیستم های سانتریفیوژ لیز و سیستم های مبتنی بر ابزار</p> <p>7. مخفف AACEK را تعریف کرده و نوع آن را شرح دهید عفونت های منتقله از طریق خون این ارگانسیم ها اغلب هستند و مرتبط با.</p> <p>8. رهنمودهای مورد استفاده برای تعیین اینکه آیا عوامل جدا شده از کشت خون پاتوژن واقعی هستند یا آلاینده های احتمالی</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه نهم

اهداف کلی : عفونت های باکتریایی دستگاه تنفسی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1. شایع ترین عوامل اتیولوژیک مسئول را فهرست کنید بیماری های تنفسی تحتانی و پنومونی در بیماران سنین و دسته بندی های مختلف: کودکان، 5 ساله، کودکان در سن مدرسه، بزرگسالان جوان، بزرگسالان بزرگتر و بیماران دچار نقص ایمنی.</p> <p>2. نمونه های جمع آوری شده برای عفونت های تنفسی را شرح دهید، از جمله تعیین کیفیت نمونه و رد معیارهایی برای موارد زیر: خلط، خلط القایی، ساکشن داخل تراشه، مایع پلور، شستشوی برونش آلوتولار، شستشوی برونش، و نمونه برس برونش.</p> <p>3. آناتومی و ساختارهای دستگاه تنفسی فوقانی از جمله سه قسمت حلق را توضیح دهید.</p> <p>4. ارگانایسم عامل اصلی فارنژیت را شناسایی کنید. ارگانایسم های دیگری که قادر به ایجاد فارنژیت هستند را نام ببرید</p>	شناختی	سخنرانی ، پرسش و شناختی پاسخ بحث و سؤال از دانشجو و مشارکت دادن دانشجو در موضوعات درسی	حضور به موقع دانشجو در کلاس درس، مرور جلسه تدریس شده، سؤال کردن از استاد، پاسخ به سؤالات استاد	کلاس دارای امکانات خاص	2 ساعت در هفته	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور و اسلاید (Power point)، وایت برد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ارائه پاورپوینت آموزشی، وایت برد	حضور فعال در کلاس ، ارائه کنفرانس و تحقیق در کلاس امتحان پایان ترم تئوری - سوالات تشریحی

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : بر اساس قوانین آموزشی و بخشنامه های ابلاغی حضور و غیاب دانشجویان ثبت و در پایان دوره به مسئولین دانشکده اعلام می گردد.

** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) (در طول دوره) کوئیز ، تکالیف ، امتحان ،

ب) پایان دوره

*منابع اصلی درس) رفرانس:

بارم : 2 نمره فعالیت کلاسی

بارم : 8 نمره آزمون پایان ترم

1. Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, Latest Edition
2. Mahon, Textbook of Medical Microbiology, Latest Edition
3. Mackey and McCartney, Practical Textbook of Microbiology, Latest Edition

